

## Wprowadzenie, czyli skąd wynika potrzeba opracowania Standardów Ochrony Małoletnich

Funkcjonujące w naszej placówce Standardy Ochrony Małoletnich są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa:

1. Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t. j. Dz. U z 2023 r. poz. 1304 ze zm.)
2. Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606)
3. Ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu pomocy domowej (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
4. Ustawą z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (t. j. dz. U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.)
5. Konwencją o Prawach Dziecka przyjęta przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (t. j. Dz. U. z 1991 r. Ne 120 poz. 526 ze zm.)
6. Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).

Działania w ramach Standardów ochrony małoletnich obejmują dwa etapy - wewnętrzny i zewnętrzny:

- etap wewnętrzny polega na podjęciu kroków wewnątrz ZPEW. Ma on miejsce zawsze w sytuacjach, gdy pracownik podejrzewa, że uczeń jest krzywdzony, uczeń ujawnił doświadczenie krzywdzenia, zgłoszono podejrzenie krzywdzenia ucznia przez kogoś z personelu lub otoczenia ucznia, zgłoszono podejrzenie krzywdzenia ucznia przez innego ucznia:
- etap zewnętrzny polega na podjęciu kroków prawnych – powiadomienia właściwych instytucji (opieki społecznej, policji, prokuratury, sądu rodzinnego), wynikających z przepisów prawnych lub z powodu nieskuteczności działań podjętych wewnątrz ZPEW.

### Pojęcia wykorzystane w dokumencie

Ilekoć w niniejszych procedurach jest mowa o:

1. **krzywdzeniu dziecka** – należy przez to rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika Szkoły lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniechanie. Krzywdzeniem jest:
  - **przemoc fizyczna** – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in.: złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemoc

fizyczna popaduje lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu. Przemoc fizyczna wobec dziecka może być czynnością powtarzalną lub jednorazową;

- **przemoc emocjonalna** – to przewlekła, nie fizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą dorosłą. Zaliczamy do niej m. in.: powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, nieustanna krytyka, wciąganie małego w konflikty osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychologicznych pomiędzy rodzicem, pracownikami lub pozostałym personelem placówki a dzieckiem;
  - **przemoc seksualna** – to włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie potrafi ono w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody. Z przemocą seksualną mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między dzieckiem a dorosłym, lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy. Przez wykorzystywanie seksualne rozumiane jest również narażenie dziecka na odbiór treści erotycznych, na które dziecko nie jest gotowe;
  - **przemoc ekonomiczna** – to niezapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka, m.in. odpowiedniego odżywiania, ubrania, potrzeb edukacyjnych czy schronienia, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom. Jest to jedna z form zaniedbania;
  - **zaniedbanie** – to niezaspokojenie podstawowych potrzeb dziecka niezbędnych dla jego prawidłowego rozwoju – potrzeb związanych z odżywianiem, ubiorem, schronieniem, higieną, opieką medyczną, kształceniem czy sfera psychiczna dziecka;
2. **cyberprzemocy** – należy przez to rozumieć przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Podstawowe formy zjawiska to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

### Zasady bezpiecznych relacji między uczniem a personelem ZPEW

#### **Zachowanie pracowników ZPEW:**

1. Pracownikowi Szkoły absolutnie nie wolno wyśmiewać, poniżać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka.
2. Pracownikowi Szkoły nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.



3. Pracownikowi Szkoły nie wolno zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. Pracownikowi Szkoły nie wolno używać języka agresywnego, ironicznego lub poniżającego w szczególności w sytuacjach niepowodzeń edukacyjnych.
5. Pracownikowi Szkoły nie wolno naśmiewać się z dziecka i zachęcać do tego innych.
6. Pracownikowi Szkoły nie wolno faworyzować dziecka w klasie, tak że niektóre dzieci czują się wykluczone
7. Pracownik Szkoły zobowiązany jest szanować prawa dziecka do wyrażania swojej odrębności w każdej sferze. Dotyczy to zarówno wyznania, jak i orientacji seksualnej, poglądów oraz wyglądu dziecka.
8. Pracownik Szkoły zobowiązany jest szanować prawa dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępianie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe.
9. Pracownikowi Szkoły nie wolno zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

### **Kontakt fizyczny**

Kontakt fizyczny z uczniem musi być zawsze otwarty i transparentny, nie może być powiązany z żadnym rodzajem korzyści ani wynikać z relacji władzy. Każde przemocowe działanie wobec ucznia jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których kontakt fizyczny z uczniem może być stosowany i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby ucznia w danym momencie; uwzględnia wiek ucznia, etap rozwojowy, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie może jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego ucznia może być nieodpowiednie wobec innego.

Zachowania niedozwolone w kontaktach z małoletnimi:

- pracownikowi szkoły nie wolno bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej dziecka,
- pracownikowi szkoły nie wolno dotykać dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny,
- pracownikowi szkoły nie wolno angażować się w takie aktywności jak łaskotanie, udawanie walki z dziećmi, czy brutalne zabawy fizyczne,
- podczas dłuższych niż jednodniowe wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie pracownika w jednym łóżku lub w jednym pokoju.

## **Kontakt poza godzinami pracy**

Zasada ogólna zakazuje nawiązywania kontaktów z uczniami poza godzinami pracy, w szczególności bez wiedzy i zgody opiekuna dziecka osobiście, za pomocą telefonu, poczty elektronicznej, portali społecznościowych itp. Kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy nauczyciela i powinien dotyczyć kwestii związanych z celami edukacyjnymi i wychowawczymi.

Pracownikowi szkoły nie wolno zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy. Pracownik nie powinien ujawniać swojego prywatnego numeru telefonu, adresu poczty elektronicznej, adresu zamieszkania.

Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (np. dziennik elektroniczny).

### Niedozwolone zachowania uczniów w Szkole

Kadra ZPEW w Skarżysku – Kamiennej reaguje na wszelkie zachowania budzące niepokój. W naszej Szkole nie ma przyzwolenia i nie będzie akceptacji na następujące zachowania:

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
  - agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.: bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, opluwanie, wymuszanie, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki, zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań, rzucanie w kogoś przedmiotami;
  - agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.: obelgi, wyzwiska, wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary, groźby;
  - agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.: poniżanie, wykluczanie, izolacja, milczenie, manipulowanie, pisanie na ścianach, wulgarne gesty, śledzenie, szpiegowanie, obraźliwe SMSy i MMSy, wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania, telefony i e-maile zawierające groźby, niszczenie, zabieranie rzeczy należących do ofiary, straszenie, szantażowanie.
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie placówki.
3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela, opuszczanie Sali lekcyjnej. Wagarowanie.
4. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w Szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu swojemu i innych.
5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych.
6. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.



7. Rozpowszechnianie i stosowanie narkotyków, środków odurzających.
8. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole.
9. Używanie wulgaryzmów w szkole.
10. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej.
11. Kradzież, przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
12. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
13. Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.
14. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce.
15. Szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
16. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie).
17. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
18. Aroganckie, niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów, innych osób w szkole.
19. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów, osób bez ich zgody.
20. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
21. Stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

#### Korzystanie z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet

Korzystanie z wszelkich urządzeń elektronicznych odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami. Należy również uwzględnić poniższe kwestie:

- Szanuj prywatność innych – niedopuszczalne jest nagrywanie, fotografowanie czy udostępnianie informacji bez zgody zainteresowanych.
- Bądź odpowiedzialny za swoje działania on-line. Należy unikać publikowania, udostępniania lub rozpowszechniania nieodpowiednich treści.
- Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa on-line. Nie należy udostępniać prywatnych danych, hasła oraz innych informacji.
- Zakazuje się dostępu, publikowania i rozpowszechniania treści pornograficznych, nielegalnych, obraźliwych, dyskryminujących lub w inny sposób naruszających zasady etyki i prawa.
- Zakazuje się wszelkich form cyberprzemocy tj.: zastraszanie, szkalowanie czy atakowanie innych uczniów on-line.

Procedury interwencyjne, czyli co Ty możesz zrobić, kiedy masz problem i co możemy jako Szkoła zrobić, aby Ci pomóc

## **Znęcanie się, przemoc fizyczna, psychiczna, słowna wobec małoletniego**

1. W sytuacji, w której nie czujesz się bezpiecznie albo doświadczasz jakiegokolwiek formy przemocy możesz liczyć na pomoc oraz wsparcie. Twoim pierwszym krokiem może być zwrócenie się do wychowawcy. To osoba, której możesz zaufać – przedstaw sytuację, opowiedz co się dzieje. Jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie – po prostu przekaz te informacje wychowawcy. Poproś o pomoc i wsparcie. Nie bój się niezrozumienia czy bagatelizacji. Jesteśmy dla Ciebie. Pamiętaj, żeby również powiedzieć o wszystkim, co Cię spotyka swoim rodzicom.
2. Wychowawca lub nauczyciel, do którego się zgłosiłeś z problemem podejmie odpowiednie kroki, które mają na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.
3. Nie martw się! Szkoła podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie zjawiska przemocowego. Obowiązkiem każdego pracownika ZPEW, który dostrzegł fakt jakiegokolwiek przemocy czy agresji lub został o tym poinformowany jest natychmiastowe przerwanie tego zachowania. Natomiast Ty nie możesz czuć się winnym zgłoszenia krzywdy, która Ci się dzieje.
4. Po dokonanych wyjaśnieniach wszystkich okoliczności i identyfikacji formy przemocy, której doświadczyłeś, a także wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy lub sprawców przemocy, wychowawca podejmuje odpowiednie kroki zgodnie z zapisami uregulowanymi w Statucie ZPEW. W przypadku ucznia przejawiającego agresywne zachowanie, zostaną zastosowane konkretne kary określone w Statucie szkoły.
5. Pedagog/psycholog szkolny lub nauczyciel, któremu ufasz zawsze udzieli Ci odpowiedniej pomocy oraz wsparcia psychologicznego. Pedagog może doradzić Ci i wskazać, jak radzić sobie w tego rodzaju sytuacjach. Pomoc ta będzie dostępna dla Ciebie tak długo, jak będziesz jej potrzebować. Pamiętaj, że zwrócenie się o pomoc nie świadczy o Twojej słabości!
6. Jeśli sytuacja nie ulegnie poprawie i nadal będziesz doświadczać przemocy, ponownie zwróć się do wychowawcy oraz pedagoga/psychologa szkolnego. Niestety czasami są sytuacje, kiedy oprawca nie zmienia swojego postępowania po interwencji. Nie martw się, wspólnie z wychowawcą możecie zgłosić sprawę Dyrektorowi ZPEW, który podejmie kolejne kroki zgodnie z przepisami prawa szkolnego, w celu skutecznej reakcji wobec sprawcy lub sprawców przemocy.
7. W przypadku poważnego naruszenia Twojej nietykalności osobistej, dyrektor jest zobowiązany zgłosić sprawę agresji fizycznej na policję, celem podjęcia środków prawnych wobec agresora.

## **Krzywdzenie ucznia przez pracownika ZPEW**

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie ucznia przez pracownika w szkole zgłasza problem bezpośrednio Dyrektorowi ZPEW.



2. Dyrektor rozmawia z pracownikiem na temat podejrzenia i zaistniałej sytuacji: przekazanie uwag, poznanie jego wersji wydarzeń, analiza zebranych danych oraz zaplanowanie razem z podejrzanym pracownikiem dalszych działań mających na celu uchronienie dzieci przed ryzykiem powtórzenia się problemu.
3. Dyrektor z pracownikiem wykazującym negatywne zachowania ustala kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje niezastosowania się do nich.
4. Dyrektor monitoruje sytuację, sprawdza czy zaplanowane działania są wdrażane i przynoszą efekty. Na tym etapie postępowania Dyrektor ma możliwość zastosowania środków dyscyplinujących wobec pracownika (upomnienie, nagana) – przepisy Kodeksu Pracy.
5. W przypadku, gdy pracownik jest podejrzany o znęcanie fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne lub inne przestępstwo na szkodę ucznia, Dyrektor niezwłocznie zgłasza na policję lub do prokuratury zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa.
6. W przypadku, gdy pracownik podejrzewa, że dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia dziecku bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Pracownik szkoły zobowiązany jest do zawiadomienia policji pod nr 112 lub 997, a w przypadku podejrzenia innych przestępstw do poinformowania policji lub prokuratury o możliwości popełnienia przestępstwa. W przypadku zawiadomienia telefonicznego pracownik zobowiązany jest podać swoje dane, dane dziecka oraz dane osoby podejrzanej o krzywdzenie dziecka oraz opis sytuacji z najważniejszymi faktami. W przypadku zawiadomienia o możliwości popełnienia przestępstwa zawiadomienia adresuje się do najbliższej jednostki, w zawiadomieniu podaje się dane, jak w przypadku zawiadomienia telefonicznego.

### **Przemoc domowa wobec małoletniego**

1. Zapamiętaj! Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji. Może zaistnieć również taka sytuacja, że nauczyciel obserwując Cię podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza z Tobą rozmowę oraz Twoimi rodzicami w celu zweryfikowania swoich podejrzeń. To dla Twojego dobra.
2. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w twojej sprawie: wspólnie z pedagogiem/psychologiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. Pamiętaj, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie – opowiedz o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musi być zachowana kolejność wydarzeń. Wychowawca i pedagog/psycholog dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą

- Cię korygować, przerywać, osądzać. Nie bądź przerażony, jeśli zadadzą Ci dodatkowe pytania, to wszystko po to, aby poznać Twoją sytuację.
3. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca zgłasza problem pedagogowi, psychologowi i pielęgniarce (w przypadku zagrożenia Twojego zdrowia lub życia). Pedagog/psycholog szkolny po dokładnym rozpoznaniu sprawy dokonuje oceny zdarzeń i zawiadamia o nich Dyrektora ZPEW.
  4. Porozmawiaj też o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Te osoby są po to, aby Ci pomóc i wspierać Cię w trudnej dla Ciebie sytuacji. Nikt nie będzie Cię osądzał.
  5. Wspólnie z Twoimi rodzicami (lub jednym z nich, który Cię nie krzywdzi) pedagog/psycholog wraz z wychowawcą planują konkretne działania zapewniające Ci ochronę.
  6. Szkoła zapewni Ci opiekę, wsparcie i pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Może także skierować Cię na terapię psychologiczną, gdy będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia psychicznego.
  7. Gdyby zaplanowane przez Szkołę działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, pedagog/psycholog nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi, np. dzielnicowym, specjalista ds. nieletnich, pracownikiem socjalnym.
  8. W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, pedagog/psycholog powiadamia specjalistę ds. nieletnich oraz sąd rodzinny. Pamiętaj, to jego obowiązek.
  9. W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, pedagog/psycholog powiadamia policję lub prokuraturę rejonową. Pamiętaj, to jego obowiązek.

### **Nierówne traktowanie – dyskryminacja**

1. Porozmawiaj z nauczycielem, któremu ufasz lub wychowawcą – opowiedz szczerze o tym, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczyciela o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców o całej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia. Pamiętaj, rodzice powinni być na bieżąco z ważnymi dla Ciebie tematami, a w przypadku, kiedy doświadczasz czegoś niedobrego, powinni wiedzieć co się dzieje z ich dzieckiem.
3. Zasięgnij porady pedagoga lub psychologa szkolnego – opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Specjaliści zgodnie z Twoimi potrzebami udziela Ci pomocy. Twoi rodzice i Ty, jeżeli czujecie taką potrzebę, można również zwrócić się o pomoc do organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką praw dziecka/praw człowieka.
4. Wychowawca i pedagog/psycholog szkolny podejmują działania wyjaśniające okoliczności zdarzenia, zmierzające do określenia jego znaczenia dla Ciebie oraz



- ustalenia sprawy lub sprawców. Informują o zdarzeniu Dyrektora ZPEW. Po ustaleniu sprawców poinformują o tym ich rodziców.
5. Szkoła po wysłuchaniu sprawcy, uwzględniając wagę czynu oraz motywację sprawcy do popełnienia takiego czynu, zastosuje określone w Statucie środki dyscyplinujące. Poinformuje o nich także rodziców sprawcy.
  6. W przypadku nieotrzymania pomocy ze strony Szkoły, Twój rodzice mogą zgłosić sprawę do Świętokrzyskiego Kuratorium Oświaty i następnie do Rzecznika Praw Obywatelskich lub Rzecznika Praw Dziecka.

## Cyberprzemoc

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy, który następnie poinformuje o tym pedagoga lub psychologa szkolnego oraz Dyrektora ZPEW.
3. Nauczyciel wysłucha Cię, przeanalizuje dowody, które dostarczysz. Jeśli będziesz mieć kłopot z zabezpieczeniem dowodów w sieci, nauczyciel poprosi o pomoc np. informatyka.
4. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony WWW, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil. Zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwera), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: Dyrektor ZPEW, pedagog, psycholog, rodzice, wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.
5. Jeśli masz świadków doświadczonej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi.
6. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
7. Po dokonaniu analizy dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy wychowawca podejmuje działania mające na celu ustalenie sprawcy cyberprzemocy. Wobec sprawcy cyberprzemocy będą zastosowane określone w Statucie Szkoły środki dyscyplinujące.
8. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem ZPEW, pedagog lub psycholog szkolny powinien podjąć następujące działania:
  - przeprowadzić rozmowę z uczniem, której celem jest ustalenie okoliczności zajścia, wspólnie zastanowić się nad jego przyczynami i poszukać rozwiązania sytuacji konfliktowej;
  - omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
  - zobowiązać sprawcę do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;

## Informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestnika wycieczki

Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (4.5.2016 L 119/38 Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej PL)

Administratorem danych osobowych Pana/Pani jest Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej przy ul. Szkolnej 15, numer telefonu: 41 25 24 817 adres e-mail: sekretariat@zpewskar.pl

Inspektorem Ochrony Danych w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej jest Pani Izabela Kowalska, kontakt możliwy jest pod numerem telefonu: 41 39 53 053 lub adresem e-mail: izabela.kowalska@skarzysko.powiat.pl

Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z RODO w celach: związanych i wynikających z uczestnictwa w wycieczce do Bułgarii w terminie 25.06.2024 – 02.07.2024;

Odbiorcami Pana/Pani danych osobowych będą osoby upoważnione przez Administratora oraz podmioty przetwarzające dane osobowe w imieniu Administratora, a także właściwe organy uprawnione do otrzymania Pani/Pana danych na podstawie przepisów prawa.

Przysługuje Panu/Pani prawo do żądania dostępu do swoich danych osobowych, a także ich sprostowania. Przysługuje Panu/Pani także prawo do żądania usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także sprzeciwu na przetwarzanie, przy czym przysługuje ono jedynie w sytuacji, jeżeli dalsze przetwarzanie nie jest niezbędne do wywiązania się przez Administratora z obowiązku prawnego i nie występują inne nadrzędne prawne podstawy przetwarzania. Ponadto przysługuje Panu/Pani prawo do wniesienia skargi do Prezesa UODO na sposób przetwarzania danych przez Administratora. Dane będą przechowywane przez okres wymagany w przepisach.

Podanie danych jest obowiązkiem wynikającym z przepisów prawa, a ich niepodanie będzie wiązało się z niemożnością udziału w wycieczce.

Potwierdzam zapoznanie się z klauzulą

03.04.2024

data i podpis

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

Marbert Łoboda

Data urodzenia 19.10.1975

Parsowo ul. Dolna 38A

PESEL 75101913931

imię i nazwisko, adres

03.04.2024

data

czytelny podpis



- ustalić ze sprawca sposób zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy.
9. Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy.
  10. Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
  11. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu informuje Twoich rodziców lub nawet policję – decyzję w tej sprawie podejmie wspólnie z Tobą, rodzicami i Dyrektorem Szkoły.
  12. Wystąpienie cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania policji i sądu rodzinnego. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby, gdy wykorzysta wszystkie jej dostępne środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian w zachowaniu dziecka – sprawcy cyberprzemocy).
  13. Podobnie jak w przypadku innych form przemocy, ofiara cyberprzemocy potrzebuje pomocy i emocjonalnego wsparcia ze strony dorosłych. Musisz także wiedzieć, że ZPEW podejmie odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę z pedagogiem, psychologiem lub innym nauczycielem, któremu ufasz.

**DYREKTOR**  
  
*mgr Marcin Kruk*

## Ważne numery i adresy

### **Telefon Zaufania**

Tel. 19 288 (linia dostępna od poniedziałku do piątku w godz. 20.00-8.00; w soboty, niedziele i święta – całodobowo)

### **Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”**

Tel. 800 120 002 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu) oraz e-mail: [niebieskalinia@niebieskalinia.info](mailto:niebieskalinia@niebieskalinia.info)

### **Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę**

Telefon zaufania dla dzieci i Młodzieży – Tel. 116 111 (linia dostępna 24 godziny na dobę przez siedem dni w tygodniu) oraz Telefon dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy psychologicznej; Dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności takie jak: agresja i przemoc w szkole – Tel. 800 100 100 (linia czynna od poniedziałku do piątku, w godz. 12.00-15.00).

### **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka**

Tel. 800 12 12 12 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu)

### **Anonimowa Policyjna Linia Specjalna „Zatrzymaj Przemoc”**

Tel. 800 120 148 – (bezpłatna linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu)

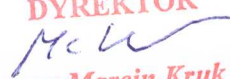
### **Linia wsparcia psychologicznego Polskiego Czerwonego Krzyża**

Tel. (22) 230 22 07 (linia dostępna od poniedziałku do piątku w godzinach 16.00-20.00)

**Bezpłatna aplikacja mobilna „Twój parasol”** – <https://twojparasol.com/>.

### **Fundacja Feminoteka**

Telefon przeciwprzemocowy dla kobiet doświadczających przemocy (w tym kobiet transseksualnych) – Tel. 888 88 33 88 (telefon czynny od poniedziałku do piątku w godz. 11.00 – 19.000)

**DYREKTOR**  
  
**mgr Marcin Kruk**